

МУДРОСТЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «БИБЛИЯ» НАЧАЛА БИБЛЕЙСКОЙ МУДРОСТИ

УРОК №1

Тема урока:

БИБЛИЯ - САМАЯ МУДРАЯ КНИГА

Цель урока:

Показать детям, что Библия — единственная мудрая книга, которая отвечает на все самые важные вопросы.

Библейская история:

БИБЛИЯ - ИСТОЧНИК МУДРОСТИ

Библейский источник:

Иак.1.5,22.

Золотой стих:

«Писания ... свидетельствуют о Мне» — Ин.5.39.

Второй план:

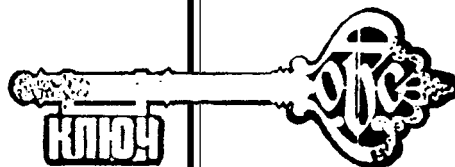
Библия — удивительный подарок Бога каждому человеку.

Практическая цель:

Помочь детям убедиться в том, что Библия — особая и самая мудрая книга в мире.



1 год
1 четверть





Приветствие

Порадуйте вместе с учениками новой встрече, привлечите их к себе, погладьте по головке или подержите за руку. Сделайте все возможное, чтобы дети почувствовали себя уютно, спокойно и уверенно.

Возможно, среди учащихся вашего класса будут незнакомые, друг другу, дети. Возможно, все ваши ученики впервые переступят порог класса воскресной школы. Поэтому предоставьте им возможность познакомиться

друг с другом. Пусть дети назовут свои имена, расскажут сколько им лет, что им больше всего нравится.

Во время знакомства обратите внимание детей еще на одну «новенькую» в классе (кукла в ваших руках; как ее изготовить, приложение №1). Скажите, что новенькую зовут «старой книгой».

Измените свой голос на сильный и старческий голос «старой книги».

— Я уже довольно старая, много повидала в жизни. Все мои друзья — мальчики и девочки — очень любят бывать в Книжном царстве.

Если вы хотите, мы сейчас же отправимся туда. Нас ждет много интересного. Но для этого необходимо захватить с собой терпение, внимание, любопытство и память. А еще нам нужно помолиться Богу, чтобы Он благословил нас в этом путешествии.



Молитва

Предложите помолиться всем желающим, ведь для многих этот урок — первый в жизни. Подскажите детям, что они могут благодарить Бога за возможность быть в воскресной школе. Скажите, что верующие люди молятся стоя или на коленях с закрытыми глазами, чтобы ничто не мешало говорить с Богом.



Мотивация

После молитвы учитель со «старой книгой» проводит детей в подготовленный уголок класса. Здесь на полке, на невысоком столе или прямо на полу, разложено много книг для взрослых и детей, знакомые и малознакомые.

Раньше книги были не похожи на те, что мы видим перед собой.

Разрешите детям взять книги, подержать их в руках, полистать. Скажите детям, что путешествие продолжается. Переведите их на новое место в классе. Покажите небольшие горки отшлифованных, плоских камней, осколки глиняных изделий или кусочки черепицы, деревянные срезы или большие плоские брусочки.

Раньше, когда не было бумаги, люди все записывали на каменных, глиняных и деревянных табличках. Это довольно трудное занятие. Требовалось много сил, чтобы железной палочкой с острым концом писать на камнях слова. Немного легче это получалось на глиняных и деревянных табличках. Но они были недолговечны.

Скажите, что книги делали также из растений и тонких шкур животных. Покажите иллюстрацию «Свиток» (приложение №2).

Для этого куски бумаги или шкуры склеивали или сшивали друг с другом. А концы полученного листа

наматывали на деревянные костяшки или железные палочки. Неудивительно, что такие книги были очень длинными. На свитках писали перышком (покажите перышко птиц, тоненькую палочку с острым концом). Чернила делали из сажи, смолы и воды.

Предложите детям вернуться на то место, с которого начиналось путешествие.



Библейское повествование

Покажите детям несколько книг разных изданий.

Когда люди научились печатать книги с помощью машин, они стали такими, какими вы их видите сейчас.

Книги рассказывают о людях, животных, странах, морях, горах, водопадах, об удивительных приключениях, о правде и лжи, дают советы, знакомят со стихами и... даже поют. Не верите?

Запишите заранее песню «Дивная книга» (приложение №3) на магнитофон и на уроке дайте прослушать эту мелодию. Предложите детям, хлопая в ладоши, повторить ее.

Когда дети успокоятся, скажите, что из всего множества книг есть одна — особенная, самая важная и ни с какой другой несравнимая. Это — Библия. (Покажите Библию).

Библия — мудрая книга. Она знает обо всем. Она рассказывает об окружающем нас мире, о нас самих, о других людях. Нет такого вопроса, на который бы эта книга не дала ответа. Все, что в ней написано — правда. Но самое главное, что эта книга рассказывает о Боге, Его любви к нам, об Иисусе Христе. С помощью Библии Бог обращается к каждому человеку. Бог не оставил нам другой книги о Себе, об Иисусе Христе. Все книги, большие и маленькие — это слова и мысли людей. Библия же удивительный и бесценный подарок Бога каждому человеку.

Много лет тому назад на земле жил Божий Сын — Иисус Христос. Он советовал всем людям внимательно читать Библию, чтобы узнавать о Боге, Его Сыне, и о том, что каждому из них на небесах приготовлен чудесный город. Ученик Иисуса, Иаков, написал в Библии важное наставление тем, кто стремится стать мудрым. Для этого необходимо молиться Богу и внимательно читать Библию. Она поможет человеку увидеть его недостатки (как в зеркале), назовет плохие привычки и подскажет, как от них избавиться. Но это при одном условии: нужно не только слушать и читать ее советы, но и исполнять их в жизни.



Пение

Включите магнитофон. Прозвучит знакомая детям мелодия песенки «Дивная книга» (приложение №3). Пропойте ее сами или с помощником. Спросите детей, нравится ли им эта песенка, и предложите ее разучить. Попросите детей стать в круг, взяться за руки, и пропеть выученную песенку урока. Скажите, что припев песенки можно использовать в молитве благодарности Богу за чудесный подарок — Библию.



Разучивание золотого стиха

Раскройте свою большую Библию и \1 прочитайте Ин.5.39. Скажите детям, что это золотой стих урока. Попросите их повторить его несколько раз за вами. Прикрепите на доске наглядное пособие «Писания свидетельствуют о Мне» (приложение №4), которое поможет детям запомнить стих из Библии.

Предложите детям несколько картинок, вырезанных вами из цветных журналов (дети, природа, животные, море и иллюстрация из жизни Иисуса Христа). Попросите выбрать те картинки, на которых нарисовано то, о чем рассказывает Библия и найти среди них самую важную. Каждый раз, получая от детей картинку, прикрепляйте ее с помощью липкой ленты к правой страничке книги на картинке золотого стиха. После того, как дети скажут, что самый важный рассказ в Библии — об Иисусе, прикрепите соответствующую картинку к левой страничке книги.

Скажите, что раскрытая книга — это «Писание», указательный пальчик — «свидетельствует» или говорит, картинка с изображением Иисуса — «о Мне».

Если детям будет трудно произнести слово «свидетельство», замените его словом «говорит». Возможно, вы захотите перефразировать этот стих, тогда он будет звучать так: «Библия говорит о Христе».



Закрепление материала

Рассадите детей вокруг стола или на полу на ковре. Скажите им, что Бог позаботился о том, чтобы сберечь Библию и донести ее мудрый рассказ каждому человеку. Первые слова этой книги были записаны на каменных плитах—скрижалях (покажите иллюстрацию «Каменные плиты», приложение №5).

Долгое время Библию переписывали на свитки (покажите иллюстрацию «Свиток», приложение №2). Теперь она такая же, как и другие книги, знакомые вам.

Предложите детям рассмотреть различные предметы: камень, кусочки дерева, кожи, лист бумаги. Разложите перед ними знакомые им картинки с изображением свитка, скрижалей, деревянных и глиняных табличек. Попросите детей из картинок и предметов подобрать пары. Например, камень и картинка с нарисованными скрижалями.

Со временем внешний вид Библии, как и других книг, изменялся, но слова ее не изменялись. Однажды люди решили сравнить слова самой древней и только что отпечатанной Библии. В потемневшем от времени свитке и в новой книге было написано одно и то же.

Подведите итог и скажите, что самое главное, о чем рассказывает Библия, это об Иисусе Христе. Попросите детей повторить золотой стих урока.

В конце урока предложите детям спеть разученную песенку. Скажите, что «старая книга» прощается с детьми и обещает заглянуть к ним в гости.



Практическое применение

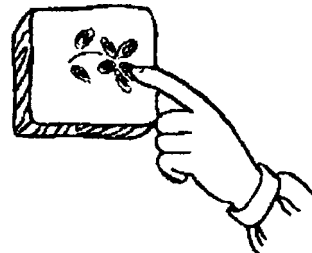
Предложите детям вылепить из пластилина или теста книгу, подобную «Старой книге».

КАК ИЗГОТОВИТЬ ТЕСТО

1 чашка муки, 0,5 ч.ложки соли, 1 ст.ложка подсолнечного масла, 1/3 чашки воды. Чтобы тесто было мягким лучше взять теплую воду. Смешайте сухие ингредиенты. Постепенно в муку добавляйте воду и масло. Месите тесто до тех пор, пока масса не станет однородной. Добавьте муки, если тесто прилипает к рукам.

Вместо букв предложите детям сделать простой орнамент из пластилина или теста другого цвета. Предварительно приготовьте тесто 2-3 цветов, добавив в него пищевую краситель.

Предложите детям на деревянных брусках или маленьких досточках, напоминающих книгу, нанести простейший рисунок: солнышко, цветочек, травку, с помощью указательного пальца, обмокнув его в краску (см.рис.). Брусок предварительно покройте . клеем ПВА.



Если дети на уроке не успели сделать поделки «старых книг», скажите, что эту работу они могут закончить дома.



Домашнее задание

Предложите детям с помощью лис-Л. Х та бумаги и палочек для счета или карандашей изготовить «свиток», напоминающий древний свиток, и нарисовать портрет того, кому Бог подарил самую мудрую книгу в мире. (Подсказка: самого себя).



Заключительная молитва

Помолитесь с детьми. Скажите им, что первой будет ваша молитва, а затем все желающие могут помолиться своими словами или повторить вашу молитву.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №1-5.
3. Книги для взрослых и детей.
4. Камни, осколки глиняных изделий, кусочки черепицы, деревянные бруски, досточки.
5. Пластилин.
6. Тесто.
7. Клей ПВА.
8. Перышко, тоненькая палочка.
9. Магнитофон с записью песни урока.
10. Цветные картинки с журналов.
11. Скотч.